

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 12 «СВЕТЛЯЧОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ
РАЙОН**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации

Программа разработана в соответствии с:

- - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- - Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Закон об образовании в Краснодарском крае»;
- - Законом РФ от 24.07.1998 г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- С учетом культурно-исторических особенностей Краснодарского края

Программа направлена

- На разностороннее развитие детей с 1,5 лет , до достижения детьми школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- Участниками воспитательно-образовательного процесса ДОО являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники детского сада.

Ведущие цели программы

- Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи программы:

- - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, этических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования. Возможности формирования Программы различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физическим особенностям детей.

Образовательные области:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- – коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- – познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - – восприятие художественной литературы и фольклора,
 - – самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - – конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - – изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - – музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - – двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Взаимодействие педагогов с воспитанниками базируется на:

- - сохранении и укреплении физического и психического здоровья ребенка;
- - обеспечение всестороннего развития личности ребенка в период дошкольного детства на основе освоения программы.
- - предоставление воспитанникам возможности проявить себя в различных видах деятельности;
- - обеспечении участникам воспитательно-образовательного процесса благоприятного эмоционально-психологического климата в ДОО.
- Медицинское обслуживание - осуществляют медсестра по договору с детской поликлиникой.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей

Преемственность между родителями ребенка и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

Взаимодействие с родителями строится на принципах:

- - открытость детского сада для семьи,
- - сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей,
- - создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.
- - единый подход к процессу воспитания ребенка;

Формы работы с родителями:

- - Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- - Различные способы информирования родителей об воспитательно-образовательном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- - Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (День открытых дверей);
- - Дистанционное консультирование и общение на сайте ДОО;
- - Совместные досуговые мероприятия.
- - В начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на год;
- - В конце каждого года проводится мониторинг удовлетворенности родителями деятельностью ДОО и при анализе данной деятельности оформляется проект плана работы с родителями на следующий учебный год.

Организация питания в ДОО.

- Питание в ДОО производится согласно требованиям 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- В десятидневном меню для воспитанников включено 4 приема пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник
Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по питанию, руководитель и специальная комиссия по питанию, в состав которой входят члены родительской общности.

Распределение детской деятельности в течение дня (режим дня)

Прием детей, самостоятельная деятельность. Дежурство.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
Утренняя гимнастика	Подготовка к обеду, обед
Подготовка к завтраку, завтрак	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
Игры, подготовка к воспитательно-обучающей деятельности. Утренний круг.	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность
Воспитательно-обучающая деятельность «Час интересных дел» (общая длительность, включая перерывы)	Подготовка к полднику, полдник
2 завтрак	Самостоятельная деятельность, воспитательно-обучающая деятельность. Вечерний круг
Подготовка к прогулке, прогулка	Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная игровая деятельность, уход домой

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

- **Полное название ДОО:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Светлячок» муниципального образования Абинский район
 - **Сокращенное название:** МБДОУ детский сад № 12.
 - **Юридический адрес:** 3533203533301, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Мельничная, 60.
 - **Фактический адрес:** 3533301, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Мельничная, 60, ул. Коммунаров, 72.
 - **Тел./факс:** 8 (86150) 3-53-76
 - **Электронный адрес:** 12detsad.svetlyachok@mail.ru
 - **Официальный сайт:** <https://svetlyachok12.tvoysadik.ru/>
- Мы в социальных сетях:** <https://vk.com/id711664145>