

**Обеспеченность методическими материалами и средствами
обучения и воспитания**

| № п/п | Направления развития и цели | Методические пособия |
|----------|--|---|
| 1. | <p>Физическое развитие Содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать правильную осанку, гармоничное телосложение; Приучать детей сознательно относиться к собственному здоровью, знакомить их с доступными способами его укрепления; Способствовать повышению уровня двигательных движений, освоению техники движений и их координации; направленности на результат при выполнении физических упражнений, выполнении правил подвижных игр</p> | <p>Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И Пензулаева М.: Мозаика – Синтез, 2016. Физическая культура в детском саду: Средняя группа». Л.И Пензулаева М.: Мозаика – Синтез, 2015. «Физическая культура в детском саду: Старшая группа». Л.И Пензулаева М.: Мозаика – Синтез, 2016. «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа Л.И Пензулаева М.: Мозаика – Синтез, 2016. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Вторая группа раннего возраста» Федорова С.Ю : Мозаика – Синтез, 2017. «Малоподвижные игры и игровые упражнения». М.М. Борисова М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> |
| 2. | <p>Социально-коммуникативное развитие Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм Развивать у детей волевые качества Формировать самооценку своих поступков, поступков других людей</p> | <p>Три сигнала светофора Т.Ф. Саулина М.: Мозаика – Синтез, 2008 Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения М.: Мозаика – Синтез, 2015 Данилова Т. И. «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД» - СПб – «Детство-Пресс»2011 Н.Н. Авдеева «Безопасность» - СПб – «Детство-Пресс» 2015 Е.А. Хабибулина «Жорожная азбука в детском саду» СПб – «Детство-Пресс»2013г. Н.С. Голицына «ОБЖ для старших дошкольников. Система работы» Москва, 2012 <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Государственные символы России»; «День Победы». <i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Вели-</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>кая Отечественная война; «Защитники Отечества», « Я и другие», «Уроки вежливости», «Права ребёнка» <i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «ОБЖ безопасное общение», « Безопасность на дорогах»</p> |
| 3. | <p>Познавательное развитие Развивать сенсорные эталоны Развивать умение классифицировать предметы по общим качествам и по характерным деталям Расширять представления детей о предметном мире Формировать представления о явлениях общественной жизни Расширить представления о различных природных объектах (экология) Формировать элементарные математические представления</p> | <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа М.: Мозаика – Синтез 2015 Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа М.: Мозаика – Синтез 2015 Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа М.: Мозаика – Синтез 2015 Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста М.: Мозаика – Синтез 2015 Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. - М.; Мозаика-Синтез 2016 Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа М.: Мозаика – Синтез 2015 Николаева С.Н. « Юный эколог ». Система работы с детьми в младшей группе детского сада. -М.: Мозаика -Синтез, 2017. Николаева С.Н. « Юный эколог ». Система работы с детьми в средней группе детского сада. -М.: Мозаика -Синтез, 2017. Николаева С.Н. « Юный эколог ». Система работы с детьми старшей группы д/с.-М.: Мозаика -Синтез, 2010. Николаева С.Н. «Юный эколог ». Система работы с детьми подготовительной к школе группы д/с.-М.: Мозаика - Синтез, 2010. С.Н. Теплюк « Игры-занятия на прогулке с малышами - М.; Мозаика-Синтез, 2015 Помораева И. А., Позина В. А. Форми-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>рование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста М.: Мозаика – Синтез 2016</p> <p>Е.А. Янушко «Сенсерное развитие детей раннего возраста» М.; Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа М.: Мозаика – Синтез 2016</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа М.: Мозаика – Синтез 2015</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа М.: Мозаика – Синтез 2016</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» М.: Мозаика – Синтез 2015</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» М.: Мозаика – Синтез 2016</p> <p>И.А. Помараева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» М.; Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Н.Е. Веракса «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников» М.; Мозаика-Синтез 2016</p> <p>«Живой родник», материалы опыта работы старшего воспитателя МБДОУ детского сада № 11 Полишко Н.К. « Живой родник народной культуры», занесенного в банк данных района.</p> <p>М.Д. Маханева, О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> <p>Маркова В.А. «Воспитание у детей любви к малой Родине»</p> <p>«Ты, Кубань, ты наша Родина» - мето-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|----|--|---|
| | | дическое пособие Департамента образования и науки Краснодарского края. |
| 4. | <p>Речевое развитие</p> <p>Совершенствовать речь детей как средство общения</p> <p>Совершенствовать умения детей использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания</p> <p>Формировать умение различать на слух и произношении все звуки родного языка</p> <p>Упражнять в согласовании слов в предложении</p> <p>Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи</p> | <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.; Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.; Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.; Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.; Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.; Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Книги для чтения в детском саду и дома. (2-4г). Сост. В.В.Гербова, Н.И. и др. – Издательство Оникс, 2011</p> <p>Книги для чтения в детском саду и дома. (5-7 л). Сост. В.В.Гербова, Н.И. и др. – Издательство Оникс, 2011</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.; Мозаика-Синтез 2014</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.; Мозаика-Синтез 2017</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 года. под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.; Мозаика-Синтез 2017</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия</i></p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В. В.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В. М.: Мозаика – Синтез 2014</p> <p>Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В. В. М.: Мозаика – Синтез 2012</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | Грамматика в картинках антонимы М.: Мозаика – Синтез 2014 |
| 5. | <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе</p> <p>Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности</p> <p>Приобщать к музыкальной культуре</p> <p>Развивать интерес к театрализованной деятельности</p> <p>Формировать интерес к нетрадиционной технике рисования</p> | <p>Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста»1-3 года- М.: Мозаика-Синтез, 2013 .</p> <p>Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста»1-3 года- М.: Мозаика-Синтез, 2009 .</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа М.: Мозаика-Синтез. 2015</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез. 2015 .</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез. 2015 .</p> <p>Т.С. Комарова «Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез. 2016</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала старшая группа». – М.: Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала средняя группа». – М.: Мозаика-Синтез 2016</p> <p>Куцакова Л.В. «Художественное творчество и конструирование». – М.: Мозаика-Синтез 2016</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Сфера 2009</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. М.: Сфера 2019</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. М.: Сфера 2009</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Ладунки. Программа по музыкальному вос-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>питанию детей дошкольного возраста, издательство "Композитор" Санкт-Петербург, 2015г.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. «Ясельки» (группа раннего возраста)» издательство "Композитор" Санкт-Петербург, 2010г.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» (младшая группа)» издательство "Композитор" Санкт-Петербург, 2021г.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» (средняя группа)» издательство "Композитор" Санкт-Петербург, 2015г.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» (старшая группа)» издательство "Композитор" Санкт-Петербург, 2021г.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» (подготовительная группа)» издательство "Композитор" Санкт-Петербург, 2021г.</p> <p>О.П. Радынова «Природа и музыка» М.: Сфера 2014г.</p> <p>О.П. Радынова «Сказка в музыке. Музыкальные инструменты» М.: Сфера 2014г.</p> <p>О.П. Радынова «Песня, танец, марш» М.: Сфера 2016г.</p> <p>О.П. Радынова «Сказка в музыке. Музыкальные инструменты» М.: Сфера 2014г.</p> <p>О.П. Радынова «Настроение, чувства в музыке» М.: Сфера 2014г.</p> <p>Н.А. Морева «Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении» М.: Просвещение 2004</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</p> <p><i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о Московском Кремле», «Встречи с художниками мира»</p> |
|--|--|--|